



PROGRAM STUDI

S1 ANTROPOLOGI SOSIAL

Portofolio Mata Kuliah

Ver/Rev

1/0

Halaman

1/12

1. Identitas Mata Kuliah

1. Identitas Mata Kuliah			
Nama Mata Kuliah	Metode Penelitian Antropologi II		
Fakultas	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Program Studi	Antropologi Sosial
Kode Mata Kuliah	ANT 2309	Bobot SKS	3 SKS
Kelompok Mata Kuliah	Wajib Prodi	Sifat Pengambilan	Pilihan
Semester Ke	III	Media Luring	Laptop, <i>infocus</i> , papan tulis, spidol
Metode	PBL, case method, tatap muka	Media Daring	Zoom
Rumpun Mata Kuliah	Ilmu Sosial	Prasyarat	Lulus metode penelitian antropologi 1
Koordinator Mata Kuliah	Dr. Zulkifli, MA.	Dosen Mata Kuliah	Dr. Zulkifli, MA./ Dr. Dra. Sri Alem Br. Sembiring, M.Si

2. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Kode CPL	Rumusan CPL	Kode CPMK	Rumusan CPMK	Indikator	Penugasan/ Assessment/ Penilaian/ Pengukuran/ Evaluasi	Bobot (%)
CPL 1	Memiliki sikap rasa percaya diri dan sikap mengembangkan diri	CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami pengertian dasar ragam paradigma dan mampu menjelaskan persamaan dan perbedaan penelitian kuantitatif, kualitatif dan metode survei	Mampu memahami dan menjelaskan pengertian dasar ragam paradigma, mampu menjelaskan persamaan dan perbedaan penelitian kuantitatif, kualitatif dan metode survei dan ragam variabel	Kuis dan Ujian tertulis case methods	25%
CPL 4	Kemampuan menguasai dimensi-dimensi dan ragam aplikasi ilmu antropologi serta perkembangan mutakhirnya	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan proses analisis data dua pendekatan tersebut	Mampu memahami dan menjelaskan teknik pengumpulan data dan tata cara pengolahan data penelitian kuantitatif dan kualitatif	Penilaian Kelompok dan Presentasi	25%
CPL 6	Kemampuan meleburkan diri (immersion) dalam konteks sosio-kultural yang dihadapi saat mempelajari dan menerapkan ilmu antropologi	CPMK 3	Mahasiswa mampu menerapkan pendekatan dan metode analisis taksonomi serta teknik pengumpulan data etnografi	Mampu memahami dan mempraktikkan proses dan ragam teknik analisis data kualitatif serta analisis folk taksonomi dan domain analisis	Penilaian presentase dan asesmen individual karya peserta	50%

**PROGRAM STUDI****S1 ANTROPOLOGI SOSIAL****Portofolio Mata Kuliah**

Ver/Rev

1/0

Halaman

2/12

CPL 289	Memiliki sikap menerima perbedaan dan bersedia bekerjasama	CPMK 4	Mahasiswa trampil dalam menerapkan dan menganalisis pendekatan dan metode dalam proses	Mampu memahami dan menjelaskan perbedaan penelitian dasar dengan penelitian terapan		
--------------------	--	---------------	--	---	--	--



PROGRAM STUDI

S1 ANTROPOLOGI SOSIAL

Portofolio Mata Kuliah

Ver/Rev

1/0

Halaman

3/12

<p>inter dan antar kelompok</p> <p>Kemampuan mengaplikasikan pendekatan kearifan lokal yang berfokus pada TALENTA (Tropical Science and Medicine, Agroindustry, Local Wisdom, Energy [sustainable], Natural Resources [biodiversity, forest, marine, mine, tourism], Technology [appropriate] dan Arts [ethnic] di dalam menganalisis dan merekomendasikan solusi dalam permasalahan di bidang sosio-kultural</p> <p>Kemampuan membuat hasil analisis masalah sosio-kultural menggunakan pendekatan etnografi yang baik dan tepat serta memanfaatkan IPTEKS yang sesuai</p>	<p>pembuatan penulisan laporan hasil penelitian etnografi</p>	<p>dan penelitian partisipatif, serta memahami proses pembuatan rancangan penulisan laporan hasil penelitian etnografi, dan juga mampu mengevaluasi, menyimpulkan tipe riset aksi maupun proses pembuatan rancangan penulisan laporan hasil penelitian etnografi</p>		
---	---	--	--	--



3. Peta Analisis Capaian Pembelajaran

Sub CPMK 4:

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa trampil dalam menerapkan dan menganalisis pendekatan dan metode dalam proses pembuatan penulisan laporan hasil penelitian etnografi

Sub CPMK 3:

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menerapkan pendekatan dan metode analisis taksonomi serta teknik pengumpulan data etnografi



Sub CPMK 2: Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa mampu menjelaskan metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan proses analisis data dua pendekatan tersebut

Sub CPMK-1: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu memahami pengertian dasar ragam paradigma dan mampu menjelaskan persamaan dan perbedaan penelitian kuantitatif, kualitatif dan metode survei

**PROGRAM STUDI****S1 ANTROPOLOGI SOSIAL****Portofolio Mata Kuliah**

Ver/Rev

1/0

Halaman

5/12

4. Silabus Mata Kuliah

Sinopsis/Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberi pemahaman lanjutan mengenai konsep, perangkat teknis, proses dan prosedur pelaksanaan penelitian antropologi yang bersifat kuantitatif dan kualitatif bernuansa etnografi.
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Sisi historis dan metodologis metode antropologi, mulai dari metode klasik hingga virtual atau netnografi2. Pemahaman mengimplementasikan multi-sited etnografi dan progressive contextualisation3. Perbedaan penelitian kuantitatif dan kualitatif serta karya etnografi4. Participant as observer dan observer as participant.5. Pengolahan data melalui fieldnotes dan koding data kualitatif6. Taksonomi dan domain analisis7. Metode PRA, RAP dan FGD, serta riset-riset pemberdayaan

5. Pengalaman Pembelajaran dan Referensi

Pengalaman Pembelajaran	Dalam mata kuliah ini mahasiswa mendapatkan pengalaman pembelajaran melalui kegiatan berikut: <ol style="list-style-type: none">1. Perkuliahan dan diskusi saat jam kuliah2. Diskusi di luar jam kuliah3. Kuis4. Teknik presentasi5. Teknik penulisan etnografi
Referensi	<p>Burhan Bungin (2008); <i>Metodologi Penelitian Kuantitatif</i>; Jakarta : Kencana Prenada Media Group : Bab 14. Laporan penelitian dan penulisan karya ilmiah</p> <p>H.L. Goodall, Jr. 2000. <i>Writing the New Ethnography</i>. Altamira Press</p> <p>James P. Spradley (1979); <i>The Ethnographic Interview</i> & James P. Spradley (1980); <i>Participant Observation</i>. New York : Holt, Rinehart and Winston Part II (Step 12) <i>Writing ethnography</i>.</p> <p>James P. Spradley (1980); <i>Participant Observation</i>. New York : Holt, Rinehart and Winston : Part II. <i>The Developmental Research Sequence (Step 1,2,3,4)</i>. James P.</p> <p>Spradley (1979); <i>The Ethnographic Interview</i>. New York : Holt, Rinehart and Winston : Part II. <i>The Developmental Research Sequence (Step 1,2,3,4)</i></p> <p>Lexy J. Moleong (2005, edisi revisi); <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i>. Bandung : Penerbit Remaja Rosdakarya : Bab 8. Teknik penulisan laporan penelitian</p> <p>Martyn Hammersley & Paul Atkinson.1995. <i>Ethnography, Principle in Practice</i>. London: Routledge</p> <p>Masri Singarimbun dan Sofian Effendi (ed), 1995, <i>Metode Penelitian Survei</i>. Jakarta: Penerbit LP3ES : Bab 2. Proses Penelitian Survei; Bab 3. Unsur-unsur Penelitian Survei; Bab 4. Penentuan Variabel Penelitian dan Hubungan Antar Variabel; Bab 6. Prinsip-prinsip pengukuran dan penyusunan skala; Bab 7. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian</p> <p>Perti J. Pelto & Gretel H. Pelto (1988); <i>Anthropological Research, The Structure of Inquiry</i>. Cambridge : Cambridge University Press Measurement, scale and statistic.</p>

**PROGRAM STUDI****S1 ANTROPOLOGI SOSIAL****Portofolio Mata Kuliah**

Ver/Rev

1/0

Halaman

6/12

Richard Ford et.al (1989); *An Introduction to Participatory Rural Appraisal for Rural Resources Management*. Worchester: Clark University


Robert Chambers (1996), *PRA: Memahami Desa Secara Partisipatif*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius & Oxfam

Susan C.M. Scrimshaw & Elena Hurtado (1987); *Rapid Assesment Procedures for Nutrition and Primary Health Care, Anthropological Approaches to Improving Programme Effectiveness*. Tokyo: The UN University: Chapter 5. Data Analysis


W. Lawrence Neuman (1997); *Social Research Methods, Qualitative and Quantitative Approaches*. Third Edition. Boston: Allyn and Bacon Chapter 6. Quantitative Research Designs

W. Lawrence Neuman (1997); *Social Research Methods, Qualitative and Quantitative Approaches*. Third Edition. Boston: Allyn and Bacon

Yvonne S. Lincoln and Egon G. Guba (2000) " Paradigmatic Controversies, Contradictions, and Emerging Confluences", Chapter 6 dalam Norman K. Denzin & Yvonna S. Lincoln (eds); 2000; *Handbook of Qualitative Research* (second edition). London: Sage Publications Inc.

No		Penilaian			
		1	2	3	4
		Tidak mampu (≤ 59)	Cukup mampu (60-69)	Mampu (70-79)	Sangat mampu (≥ 80)
1	Mampu berargumentasi dan menjelaskan perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif dan proses analisis data dua pendekatan tersebut	Tidak mampu mengkaji secara kritis mengenai perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif	Cukup mampu mengkaji secara kritis mengenai perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif	Mampu mengkaji secara kritis mengenai keberadaan mengenai perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif	Sangat mampu mengkaji secara kritis mengenai perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif


6. Rencana Pembelajaran Semester							
Minggu ke-	Sub-CPMK Sebagai Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-3	Sub-CPMK1: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu memahami pengertian dasar ragam paradigma dan mampu menjelaskan persamaan dan perbedaan penelitian kuantitatif, kualitatif dan metode survei	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar mata kuliah • Deskripsi mata kuliah • Kontrak perkuliahan • Tinjauan umum tentang tiga paradigma utama penelitian sosial (positivistik, interpretif dan kritikal) • Perbedaan penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif • Visualisasi tahapan linear penelitian kuantitatif dan tahapan siklikal penelitian kualitatif/penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengungkapkan secara lisan dan tulisan tentang peta kognitif para digmailmusosial • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan persamaan dan perbedaan penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan penelitian survei dan ragam variabel 				

No	 MK 1 dan 2	Penilaian			
		1	2	3	4
		Tidak mampu (≤ 59)	Cukup mampu (60-69)	Mampu (70-79)	Sangat mampu (≥ 80)
1	Mampu berargumentasi dan menjelaskan perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif dan proses analisis data dua pendekatan tersebut	Tidak mampu mengkaji secara kritis mengenai perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif	Cukup mampu mengkaji secara kritis mengenai perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif	Mampu mengkaji secara kritis mengenai keberadaan mengenai perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif	Sangat mampu mengkaji secara kritis mengenai perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif

	etnografi <ul style="list-style-type: none"> • Persamaan penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif/etnografi • Tujuh tahapan proses penelitian survei • Enam unsur pokok penelitian survei • Pengertian dan jenis/ tipe variable dan 		Kuis	Kuliah, ceramah dan diskusi	Bertanya dan menjawab pertanyaan, berdiskusi	25%
--	---	--	------	-----------------------------	--	-----

No		Penilaian			
		1	2	3	4
		Tidak mampu (≤ 59)	Cukup mampu (60-69)	Mampu (70-79)	Sangat mampu (≥ 80)
1	Mampu berargumentasi dan menjelaskan perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif dan proses analisis data dua pendekatan tersebut	Tidak mampu mengkaji secara kritis mengenai perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif	Cukup mampu mengkaji secara kritis mengenai perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif	Mampu mengkaji secara kritis mengenai keberadaan mengenai perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan	Sangat mampu mengkaji secara kritis mengenai perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif


		<p>hubungan antar variabel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip-prinsip pengukuran dalam penelitian kuantitatif • Pengertian, jenis dan cara penyusunan hipotesis penelitian survei • Pengertian populasi dan sampel, ragam cara menentukan populasi dan sampel dalam penelitian survei • Kuesioner sebagai instrument pokok dalam penelitian survei, cara menyusun instrumen, uji validitas dan uji reliabilitas • Teknik-teknik pengumpulan data dalam penelitian survei 					
--	--	---	--	--	--	--	--

No	 CPMK 1 dan 2	Penilaian			
		1	2	3	4
		Tidak mampu (≤ 59)	Cukup mampu (60-69)	Mampu (70-79)	Sangat mampu (≥ 80)
1	Mampu berargumentasi dan menjelaskan perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif dan proses analisis data dua pendekatan tersebut	Tidak mampu mengkaji secara kritis mengenai perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif	Cukup mampu mengkaji secara kritis mengenai perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif	Mampu mengkaji secara kritis mengenai keberadaan mengenai perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif	Sangat mampu mengkaji secara kritis mengenai perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif

4-6	Sub-CPMK 2: Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa mampu menjelaskan metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan proses analisis data dua pendekatan tersebut	<ul style="list-style-type: none"> Tata cara pengolahan data, mencakup proses editing, koding, tabulasi data baik secara manual maupun menggunakan perangkat komputer Prinsip-prinsip analisis data kuantitatif Paradigma dan orientasi penelitian kualitatif 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teknik pengumpulan data dan tata cara pengolahan data penelitian kuantitatif dan kualitatif 	Kuis	Kuliah, ceramah dan diskusi	Bertanya dan menjawab pertanyaan, berdiskusi	25 %
-----	---	--	--	------	-----------------------------	--	------


No		Penilaian			
		1	2	3	4
		Tidak mampu (≤ 59)	Cukup mampu (60-69)	Mampu (70-79)	Sangat mampu (≥ 80)
1	Mampu berargumentasi dan menjelaskan perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif dan proses analisis data dua pendekatan tersebut	Tidak mampu mengkaji secara kritis mengenai perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif	Cukup mampu mengkaji secara kritis mengenai perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif	Mampu mengkaji secara kritis mengenai keberadaan mengenai perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif	Sangat mampu mengkaji secara kritis mengenai perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif

		<ul style="list-style-type: none"> • Karakteristik penelitian kualitatif • Riset etnografis • Peneliti sebagai instrument utama dalam penelitian kualitatif • Tahap-tahap penelitian kualitatif (siklikal) • Penggunaan teknik observasi partisipasi, pendekatan etik dan emik dalam kaitan observasi partisipasi • Penggunaan Teknik wawancara mendalam dan panduan menyusun pedoman wawancara 					
7	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Penilaian, Evaluasi, Perbaikan Proses Pembelajaran berikutnya dan Pengukuran CPMK 1 dan 2						


No	 CPMK 1 dan 2	Penilaian			
		1	2	3	4
		Tidak mampu (≤59)	Cukup mampu (60-69)	Mampu (70-79)	Sangat mampu (≥80)
1	Mampu berargumentasi dan menjelaskan perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif dan proses analisis data dua pendekatan tersebut	Tidak mampu mengkaji secara kritis mengenai perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif	Cukup mampu mengkaji secara kritis mengenai perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif	Mampu mengkaji secara kritis mengenai keberadaan mengenai perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif	Sangat mampu mengkaji secara kritis mengenai perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif

8-11	Sub-CPMK 3: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menerapkan pendekatan dan metode analisis taksonomi serta teknik pengumpulan data etnografi	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan data historis dan riwayat hidup sebagai bagian dari penelitian etnografi • Penggunaan teknik-teknik pengumpulan data non-verbal • Ragam metode analisis teks dan bahasa (analisis isi, analisis bingkai, analisis semiotik, hermeneutik, analisis wacana) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan proses dan ragam teknik analisis data kualitatif serta analisis fok taksonomi dan domain analisis 	Case method	Kuliah, ceramah dan diskusi	Bertanya dan menjawab pertanyaan, berdiskusi	20%
------	---	--	--	-------------	-----------------------------	--	-----


No	 MK 1 dan 2	Penilaian			
		1	2	3	4
		Tidak mampu (≤ 59)	Cukup mampu (60-69)	Mampu (70-79)	Sangat mampu (≥ 80)
1	Mampu berargumentasi dan menjelaskan perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif dan proses analisis data dua pendekatan tersebut	Tidak mampu mengkaji secara kritis mengenai perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif	Cukup mampu mengkaji secara kritis mengenai perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif	Mampu mengkaji secara kritis mengenai keberadaan mengenai perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan	Sangat mampu mengkaji secara kritis mengenai perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif


No	 MK 1 dan 2	Penilaian			
		1	2	3	4
		Tidak mampu (≤ 59)	Cukup mampu (60-69)	Mampu (70-79)	Sangat mampu (≥ 80)
1	Mampu berargumentasi dan menjelaskan perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif dan proses analisis data dua pendekatan tersebut	Tidak mampu mengkaji secara kritis mengenai perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif	Cukup mampu mengkaji secara kritis mengenai perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif	Mampu mengkaji secara kritis mengenai keberadaan mengenai perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif	Sangat mampu mengkaji secara kritis mengenai perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif

		<ul style="list-style-type: none"> • Metode analisis tema-tema budaya (analisis domain, analisis taksonomis, analisis komponensial, analisis tema budaya, analisis struktural, analisis komparatif) • Penggunaan perangkat grafis (bagan organisasional, bagan alir, bagan pertumbuhan, jaringan hubungan sebab-akibat, taksonomi/etnoklasifikasi, petakognitif) • Penggunaan analisis deskriptif (tabel frekwensi, daftar periksa/checklist, daftar terurut waktu, daftar teruru peran, kluster variable) 						
--	--	---	--	--	--	--	--	--


No	 MK 1 dan 2	Penilaian			
		1	2	3	4
		Tidak mampu (≤59)	Cukup mampu (60-69)	Mampu (70-79)	Sangat mampu (≥80)
1	Mampu berargumentasi dan menjelaskan perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif dan proses analisis data dua pendekatan tersebut	Tidak mampu mengkaji secara kritis mengenai perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif	Cukup mampu mengkaji secara kritis mengenai perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif	Mampu mengkaji secara kritis mengenai keberadaan mengenai perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif	Sangat mampu mengkaji secara kritis mengenai perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif

12-15	Sub-CPMK 4: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa trampil dalam menerapkan dan menganalisis pendekatan dan metode dalam proses pembuatan penulisan	konseptual) <ul style="list-style-type: none"> • Tipe riset aksi dan riset terapan dalam kajianan tropologi • Teknik riset partisipatif (khususnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami dan menjelaskan perbedaan penelitian dasar dengan penelitian terapan dan penelitian partisipatif • Memahami proses pembuatan rancangan penulisan laporan hasil penelitian 	PBL (Presentase/tugas individu sebagai hasil praktik lapangan melakukan wawancara dan ragam teknik penelitian	Diskusi kelompok Diskusi dengan dosen Presentasi	Bertanya Menjawab Berpikir kritis Percaya diri	30%
-------	--	---	---	--	--	---	-----

No	 MK 1 dan 2	Penilaian			
		1	2	3	4
		Tidak mampu (≤ 59)	Cukup mampu (60-69)	Mampu (70-79)	Sangat mampu (≥ 80)
1	Mampu berargumentasi dan menjelaskan perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif dan proses analisis data dua pendekatan tersebut	Tidak mampu mengkaji secara kritis mengenai perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif	Cukup mampu mengkaji secara kritis mengenai perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif	Mampu mengkaji secara kritis mengenai keberadaan mengenai perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan	Sangat mampu mengkaji secara kritis mengenai perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif

No	 MK 1 dan 2	Penilaian			
		1	2	3	4
		Tidak mampu (≤59)	Cukup mampu (60-69)	Mampu (70-79)	Sangat mampu (≥80)
1	Mampu berargumentasi dan menjelaskan perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif dan proses analisis data dua pendekatan tersebut	Tidak mampu mengkaji secara kritis mengenai perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif	Cukup mampu mengkaji secara kritis mengenai perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif	Mampu mengkaji secara kritis mengenai keberadaan mengenai perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif	Sangat mampu mengkaji secara kritis mengenai perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif

	laporan hasil penelitian etnografi	PRA/Participatory Rural Appraisal) <ul style="list-style-type: none"> Langkah-langkah pelaksanaan PRA Pelaksanaan RAP (Rapid Assessment Procedure) Pelaksanaan FGD (Focus Group Discussion) Ragam-ragam tingkatan tulisan etnografi Tahapan- tahapan penulisan laporan etnografi Prinsip-prinsip pokok dalam penulisan laporan penelitian etnografi Kerangka isi laporan penelitian etnografi Teknik dan strategi laporan penelitian 	etnografi <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menganalisis, mengevaluasi, menyimpulkan tipe riset aksi dan menjelaskan bedanya dan upaya melakukan kolaborasi bersama dengan riset karya etnografi Memahami proses pembuatan rancangan penulisan laporan hasil penelitian etnografi 	etnografi)				
--	------------------------------------	--	--	------------	--	--	--	--

No	 CPMK 1 dan 2	Penilaian			
		1	2	3	4
		Tidak mampu (≤ 59)	Cukup mampu (60-69)	Mampu (70-79)	Sangat mampu (≥ 80)
1	Mampu berargumentasi dan menjelaskan perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif dan proses analisis data dua pendekatan tersebut	Tidak mampu mengkaji secara kritis mengenai perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif	Cukup mampu mengkaji secara kritis mengenai perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif	Mampu mengkaji secara kritis mengenai keberadaan mengenai perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif	Sangat mampu mengkaji secara kritis mengenai perbedaan umum dan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif

		etnografi <ul style="list-style-type: none"> • Ragangan karya tulis etnografi setiap peserta kuliah 					
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir, Menentukan Kelulusan Mahasiswa dan Pengukuran CPMK 3 dan 4						



PROGRAM STUDI
S1 ANTROPOLOGI SOSIAL

Portofolio Mata Kuliah

Ver/Rev

1/0

Halaman

19/12

7. Asesmen

Rubrik Penilaian

Kriteria Penilaian berdsarkan sistem Capaian Pembelajaran yang bersifat absolut/mutlak, dengan Rubrik Penilaian sebagai berikut

a). CPMK 1 dan 2 (Kuis)

b). CPMK 3 (case method)

c). CPMK 4 (PBL)

No.	CPMK 4	Penilaian			
		1	2	3	4
		Tidak mampu (≤ 59)	Cukup mampu (60-69)	Mampu (70-79)	Sangat mampu (≥ 80)
1	Trampil dalam menerapkan dan menganalisis pendekatan dan metode dalam	Tidak mampu menerapkan dan menganalisis pendekatan dan	Cukup mampu menerapkan dan menganalisis pendekatan dan	Mampu menerapkan dan menganalisis	Sangat mampu menerapkan dan menganalisis



PROGRAM STUDI
S1 ANTROPOLOGI SOSIAL

Portofolio Mata Kuliah

Ver/Rev

1/0

Halaman

20/12

**PROGRAM STUDI****S1 ANTROPOLOGI SOSIAL****Portofolio Mata Kuliah**

Ver/Rev

1/0

Halaman

21/12

	proses pembuatan penulisan laporan hasil penelitian etnografi	metode dalam proses pembuatan penulisan laporan hasil penelitian etnografi	metode dalam proses pembuatan penulisan laporan hasil penelitian etnografi	pendekatan dan metode dalam proses pembuatan penulisan laporan hasil penelitian etnografi	pendekatan dan metode dalam proses pembuatan penulisan laporan hasil penelitian etnografi																								
Rentang Huruf	Sistem penilaian menggunakan PAP (Penilaian Acuan Patokan), penilaian yang bersifat absolut/mutlak, dengan Komponen dan Rentang Nilai Huruf sebagai berikut.																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Rentang Nilai Angka</th> <th>Nilai Huruf</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>00,00 s.d 49,99</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>50,00 s.d 59,99</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>60,00 s.d 64,99</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>65,00 s.d 69,99</td> <td>C+</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>70,00 s.d 74,99</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>75,00 s.d 79,99</td> <td>B+</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>80,00 s.d 100,00</td> <td>A</td> </tr> </tbody> </table>					No.	Rentang Nilai Angka	Nilai Huruf	1	00,00 s.d 49,99	E	2	50,00 s.d 59,99	D	3	60,00 s.d 64,99	C	4	65,00 s.d 69,99	C+	5	70,00 s.d 74,99	B	6	75,00 s.d 79,99	B+	7	80,00 s.d 100,00	A
No.	Rentang Nilai Angka	Nilai Huruf																											
1	00,00 s.d 49,99	E																											
2	50,00 s.d 59,99	D																											
3	60,00 s.d 64,99	C																											
4	65,00 s.d 69,99	C+																											
5	70,00 s.d 74,99	B																											
6	75,00 s.d 79,99	B+																											
7	80,00 s.d 100,00	A																											
Sistem Evaluasi	Mahasiswa dinyatakan lulus (mendapat nilai huruf minimal C) hanya jika setiap CPMK memiliki nilai angka sama dengan atau lebih besar dari 60 (≥ 60). Jika salah satu atau lebih nilai CPMK lebih kecil dari 60 (< 60), namun nilai terbobot sama dengan atau lebih besar dari 60 (≥ 60), maka diharapkan untuk mengikuti ujian pengukuran CPMK yang belum terpenuhi. Sedangkan apabila nilai terbobot lebih kecil dari 60 (< 60), mahasiswa wajib mengulang mata kuliah keseluruhan (seluruh CPMK). Keikutsertaan mahasiswa dalam matakuliah ini dinyatakan gugur apabila presensi kehadiran lebih kecil dari 75 % ($< 75\%$) atau lebih kecil dari 10 (< 10) kehadiran mahasiswa, atau berbuat kecurangan.																												

Tanggal :	
Disahkan oleh, Ketua Program Studi Antropologi	Disiapkan oleh, Koordinator Mata Kuliah
Dr. Irfan, M.Si	Dr. Zulkifli, MA,